



ООО «Академия»
Частное учреждение – профессиональная
образовательная организация «Краснодарский
техникум управления, информатизации и сервиса»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Лисицина Марина Викторовна

приняла участие в качестве выступающего с темой доклада "Использование современных технологий для формирования у студентов профессионального интереса к изучению иностранного языка" на научно-педагогической конференции "Современные вопросы образовательной деятельности: опыт и перспективы"

Директор ЧУ ПОО КТУИС



Е.В. Бобырь

Краснодар

22-23 ноября 2023 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по НМЭТАПОУ
КК КЭТК
Н.И. Тутынина
«14» 2023 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании П(Ц)К
по языкознанию
Председатель П(Ц)К
А.В. Роменский
«29» 2023 г.

ЖУРНАЛ
работы предметной
(цикловой) комиссии
по Языкознанию

(наименование предметной (цикловой) комиссии)

на 2022/2023 учебный год

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
Положение о предметной (цикловой) комиссии	3 – 7
Состав предметной (цикловой) комиссии	8 – 9
План работы предметной (цикловой) комиссии на учебный год	10 – 11
Протоколы заседаний предметной (цикловой) комиссии	12 – 22
Статистический отчет о работе предметной (цикловой) комиссии за учебный год	23

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», зарегистрированного Министерством юстиции 30 июля 2013 года № 292000; уставом колледжа, утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23 декабря 2013 года № 7441.

1.2 Предметная (цикловая) комиссия является структурным подразделением колледжа, деятельность которого направлена на повышение эффективности подготовки кадров.

1.3 Предметная (цикловая) комиссия выполняет все функции, возлагавшиеся и на кафедры.

1.4 Открытие предметной (цикловой) комиссии не влечет за собой изменений в порядке и нормах учета учебной педагогической нагрузки и исчисления заработной платы преподавателей колледжа.

1.5 В своей деятельности предметная (цикловая) комиссия руководствуется законодательством РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края, Уставом колледжа, его локальными актами и настоящим Положением.

1.6 Предметная (цикловая) комиссия строит свою работу в тесной связи с другими кафедрами, П(Ц)К и структурными подразделениями колледжа.

1.7 Работа предметной (цикловой) комиссии осуществляется на основе сочетания научной работы и учебно-воспитательного процесса и роста квалификации преподавателей, в соответствии с сочетанием принципов академической свободы и решения общих задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

1.8 При необходимости на заседание предметной (цикловой) комиссии могут быть приглашены педагогические работники других структурных подразделений колледжа.

1.9 Педагогическая деятельность предметной (цикловой) комиссии не реже одного раза в год рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа.

2 Задачи и содержание работы предметной (цикловой) комиссии

2.1 Задачами предметной (цикловой) комиссии являются:

- организация и осуществление учебной, методической, научно-исследовательской работы по профильным дисциплинам;

- освоение передового педагогического опыта и эффективных технологий обучения, воспитания и творческого развития личности будущего специалиста;
- осуществление научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы сотрудниками предметной (цикловой) комиссии и вовлечение в эту работу других педагогических работников и студентов;
- обеспечение условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников;

2.2 Предметная (цикловая) комиссия осуществляет свою деятельность по направлениям: учебная, научно-методическая, научно-исследовательская, организационно-педагогическая работа.

2.2.1 Учебная работа включает:

- обеспечение проведения различных видов учебных занятий по всем формам обучения через качественное выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) повышенного и базового уровня
- обеспечение выполнения календарно-тематических планов и программ по учебным дисциплинам, включая дисциплины дополнительной подготовки, спецкурсы, семинары, факультативы и кружки;
- организацию внеаудиторной работы по предмету с целью углубления знания, умений и навыков студентов и повышения их познавательной активности;
- прием семестровых экзаменов и зачетов и анализ их итогов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- научное руководство творческой работой студентов.

2.2.2 Научно-методическая работа включает:

- участие в разработке учебных планов действующих специальностей и дополнительных квалификаций (специализаций) на основе ФГОС СПО повышенного (базового) уровня;
- разработку корректировку рабочих программ по предметам учебных планов, в том числе по дисциплинам дополнительной подготовки, спецкурсам, спецсеминарам, факультативам;
- обмен опытом педагогической деятельности, наставничество;
- разработку учебно-методических комплексов по действующим специальностям;
- разработку методических тем преподавателей предметной (цикловой) комиссии и их научно-дидактическое обеспечение;
- составление экзаменационных материалов и программ промежуточной и аттестации студентов; взаимопосещение занятий и их обсуждений;
- разработку, изготовление и применение наглядных средств обучения (печатных пособий, видео-, аудиоматериалов);
- подготовку и написание учебников, учебных пособий, методических разработок и рекомендаций для студентов и преподавателей;

- составление сборников задач и упражнений;
- внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, форм и методов обучения;

2.2.3 Научно-исследовательская работа включает:

- проведение научных исследований по профилю предметной (цикловой) комиссии;
- написание научных статей, отчетов по результатам теоретических, опытно-экспериментальных работ, монографий, творческих исследовательских работ, подготовку тезисов, научных докладов, сообщений на научно-практических конференциях;
- руководство научно-практическими конференциями, семинарами, участие в конференциях, педагогических чтениях различных уровней;

- рецензирование и научное редактирование внутриколледжных и других изданий, наглядных, аудиовизуальных и других средств обучения;

2.2.4 Организационно-педагогическая работа включает:

- подготовку и проведение заседаний предметной (цикловой) комиссии;
- участие в работе временных профессиональных творческих объединений преподавателей по проблемам предметной (цикловой) комиссии, колледжа в целом;
- участие в организации профориентационной работы, в работе приемной комиссии;
- оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве;
- планирование повышения квалификации преподавателей предметной (цикловой) комиссии;
- организацию курсов, семинаров для преподавателей;
- подготовку отчетов;
- введение и хранение текущей документации;
- внесение предложений по развитию материально-технической базы колледжа;
- организацию работы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями;
- систематизацию деятельности и хранение учебного оборудования, дидактических и других материальных ценностей;
- участие в работе с выпускниками колледжа, анализе деятельности;
- участие в аттестации педагогических кадров на квалифицированные категории.

3 Состав и структура предметной (цикловой) комиссии

3.1 Предметная (цикловая) комиссия объединяет преподавателей одной или нескольких родственных дисциплин.

3.2 В состав предметной (цикловой) комиссии входят как штатные преподаватели, так и специалисты, привлекаемые к работе по совместительству всех форм обучения.

3.3 Структура предметной (цикловой) комиссии и ее штат ежегодно утверждаются директором.

3.4 Председатель предметной (цикловой) комиссии:

- несет персональную ответственность за результативность всех направлений деятельности предметной (цикловой) комиссии;
- участвует в работе всех структурных подразделений колледжа и учебно-методических объединений по специальностям, где рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью предметной (цикловой) комиссии;
- является членом научно-методического совета колледжа;
- разрабатывает план работы предметной (цикловой) комиссии на год и представляет его на утверждение заместителю директора по научно-методической работе;
- организует работу предметной (цикловой) комиссии в соответствии с единой научно-методической темой учебного года;
- проводит заседания предметной (цикловой) комиссии не реже одного раза в месяц по актуальным проблемам работы предметной (цикловой) комиссии.

3.5 Председатель предметной (цикловой) комиссии организует:

3.5.1 Учебную работу:

- проверяет соответствие календарно-тематических планов работы преподавателей требованиям ФГОС СПО, рабочим программам по предмету, представляет их на утверждение заместителю директора по учебной работе, осуществляет контроль за их реализацией;
- обеспечивает разработку материалов семестровых работ;
- систематически посещает учебные занятия преподавателей предметной (цикловой) комиссии, не менее 40 учебных занятий в год, анализируя качество их подготовки;
- обеспечивает и внедряет в жизнь мероприятия по обеспечению качества обучения и воспитания студентов, их практической подготовки;
- обеспечивает разработку единых норм и требования к оценке знаний, умений и навыков студентов;
- обеспечивает организацию самостоятельной работы студентов;
- возглавляет разработку, внедрение и совершенствование форм и методов внеаудиторной работы по учебным дисциплинам;
- анализирует итоги успеваемости, состояние самостоятельной, научно-исследовательской работы студентов.

3.5.2 Научно-методическую работу:

- организует работу по профессиональному росту преподавателей предметной (цикловой) комиссии;
- организует наставничество и оказание помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;
- консультирует преподавателей по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- руководит подготовкой и обслуживанием открытых учебных занятий педагогов, семинаров различного уровня;
- организует изучение, обобщение и распространение опыта работы, преподавателей предметной (цикловой) комиссии;
- организует обслуживание вновь изданных учебников, методической литературы, учебных пособий, программ, учебных кинофильмов, видеофильмов, наглядных пособий составление на них отзывов и рецензий;
- вносит предложения по корректировке действующих учебных планов, рабочих программ.

3.5.3 Научно-исследовательскую работу:

- руководит организацией научно-исследовательской работы предметной (цикловой) комиссии и контролирует её выполнение;
- оказывает содействие преподавателям предметной (цикловой) комиссии в выборе и содержания их научно-исследовательской деятельности;

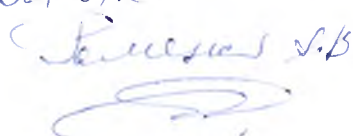
3.5.4 Организационно-педагогическую работу:

- отчитывается о работе предметной (цикловой) комиссии в течение учебного года перед педагогическим, административным или научно-методическим советом колледжа;
- вносит предложения администрации колледжа о поощрении (взысканий) педагогических работников предметной (цикловой) комиссии;
- ведёт документацию предметной (цикловой) комиссии;
- организует, развивает связи с соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями ссузов;
- организует, анализирует и совершенствует профориентационную работу;
- организует контроль за работой преподавателей, входящих в состав предметной (цикловой) комиссии;
- осуществляет систематическую проверку выполнения ранее принятых решений предметной (цикловой) комиссии.

СОСТАВ

№ п/п	ФИО преподавателя	Год рождения, количество полных лет	Занимаемая должность (директор, его заместитель, зав.отделением, зав.кабинетом, лабораторией, куратор)	Образование (какое учебное заведение закончил, в каком году)	Полученная квалификация	С какого года работает в учебном заведении, кол-во полных лет
1.	Афанасьева Ирина Ивановна	10.01.1961	Преподаватель, куратор	Высшее, Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	
2.	Дрожжов Сергей Николаевич	07.04.1995	Преподаватель, куратор	Пятигорский государственный лингвистический университет	Учитель английского и немецкого языка	
3.	Лисицина Марина Викторовна	01.07.1976	Преподаватель, куратор	Горловский государственный пед. институт иностранных языков	Учитель английского и немецкого языка	
4.	Онищенко Елена Викторовна	16.03.1967	Преподаватель, куратор	Высшее, Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	
5.	Саргсян Юта Альбертовна	14.08.1975	Преподаватель, куратор	Ереванский государственный институт имени В.Я. Брюсова	Учитель английского и немецкого языка	
6.	Путылина Виктория Геннадьевна	23.09.1976	Преподаватель, куратор	Иркутский государственный лингвистический университет	Учитель английского и немецкого языка	
7.	Роменский Андрей Викторович	30.09.1986	Преподаватель, куратор	Высшее, Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	

ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ

Зав. Д/У/К



Препоает дисциплину	Годовая педагогическая нагрузка	Стаж работы		Когда и где повышал квалификацию, ее продолжительность	Перспективный план повышения квалификации, год, формы	Имеет звание, степень (засл. учит., кандидат наук, преподаватель-методист,, мастер спорта и т.д.)
		общий	педагог.			
1	1332	41	35	2021, Инфоурок, 36 часов		
2	1430	5	5	2021, Инфоурок, 36 часов		
3	1406	29	24	ПК: 20 февраля 2017, ГВУЗ «Университет менеджмента образования» (Украина), 150 часов стажировка: 29 марта 2018, ИПК ГВУЗ «ПГТУ» (Украина)		
4	1368	38	38	24 апреля 2020, Всероссийский центр «Смена», 88 часов		
5	1310	14	7	6 декабря 2021, Московский институт проф.подготовки, 36 часов		
6	1356	20	20	2022, Инфоурок, 36 часов		
7	1518	13	8	2022, Инфоурок, 36 часов		

Зав. ЦУК
 А.В. Мещеряков

ПЛАН РАБОТЫ П(Ц)К ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок исполн.	Исполнитель	Отметка о выполнении
I.	Методическая работа			
	1. Подготовка к проведению студенческих научно-практических конференций.	в течение года	преподаватели предметной цикловой комиссии	
	-«Культура здорового образа жизни и проблемы «молодой семьи».	октябрь 2023	Путылина В.Г., Лисицина М.В.	
	-Участие во Всероссийских конкурсах.	в течение года	Дрожжов С.Н., Афанасьева И.И.	
	-Научно-исследовательские работы в сфере литературоведения, языка, межкультурной коммуникации.	в течение года	Онищенко Е.В., Роменский А.В.	
	-Формирование электронных образовательных ресурсов по направлениям: Лингвистика, Литературоведение, Лингвокультурология, Межкультурная коммуникация.	в течение года	Роменский А.В., Саргсян Ю.А., Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Путылина В.Г.	
	2. Организация научной и творческой деятельности педагогов. Повышение педагогического мастерства.			
	-Заседания ПЦК.	1 раз в месяц	преподаватели П(Ц)К	
	-Анализ КМО преподавателей с целью контроля учебного процесса и выдвижения их в номинации «Лучший преподаватель» в преддверии Дня колледжа.	в течение года январь 2024	преподаватели П(Ц)К преподаватели П(Ц)К	
	-Организация и проведение педагогических чтений на тему «Традиции и новации образовательной системы».	январь 2024		
	-Участие в педагогической конференции по материалам научно-исследовательской деятельности кафедр и П(Ц)К	апрель 2024		
	-Подведение итогов П(Ц)К за 2023-2024 уч.год	май 2024		
	- Подготовка / участие в Педагогическом Совете на тему «Отчет работы кафедры / ПЦК за 2023-2024 учебный год».	июнь 2024		
II.	Предметные недели			
	- Неделя русского языка и литературы	апрель 2024	Афанасьева И.И., Роменский А.В., Онищенко Е.В.	
	- Неделя иностранного языка (англ. язык)	апрель 2024	Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Саргсян Ю.А., Путылина В.Г.	

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Срок исполн.	Исполнитель	Отметка о выполнении
III.	Олимпиады			
	Русский язык, Литература	апрель 2024	Роменский А.В., Афанасьева И.И., Онищенко Е.В.	
	Иностранный язык	апрель 2024	Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Путылина В.Г.	
IV.	Открытые уроки			
	Русский язык, Литература		Роменский А.В.	
	Иностранный язык		Путылина В.Г. Лисицина М.В.	
V.	План учебно-методических и научно-практических разработок преподавателей на 2023-2024 учебный год			
	Исследования в области межкультурной коммуникации в русском и западном языковом сознании.	май 2024	Дрожжов С.Н., Лисицина М.В.	
	Речевые стратегии и тактики разрешения коммуникативного конфликта в языке русской художественной литературы.	май 2024	Роменский А.В.	
	Исследования в области гендерной лингвистики в русском и английском языках.	II семестр	Онищенко Е.В., Дрожжов С.Н.	
	Использование разных форм и методов на уроке русского языка.	II семестр	Афанасьева И.И.	

Зав. ДЦ (У)К
Роменский А.В.


ПРОТОКОЛ № 1

заседания предметной (цикловой) комиссии
«29» августа 2022 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н.,

Путылина В.Г., Роменский А.В.

Отсутствовала: Саргсян Ю.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение календарно-тематических планов по дисциплинам.
2. О плане работы П(Ц)К на сентябрь.
3. Об аттестации преподавателей в 2022-2023 учебном году.
4. Об участии в научно-практической конференции по теме «Современный русский язык и межкультурная коммуникация на современном этапе развития».

По первому вопросу были рассмотрены КТП:

- Роменский А.В. – Русский язык, Литература, группы 02-25, 02-26;
- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература, группы 26-20, 26-21;
- Онищенко Е.В. – Русский язык, Литература, группы 22-42, 22-43;
- Дрожжов С.Н. – Иностранный язык, группы 02-25, 02-26;
- Путылина В.Г. – Иностранный язык, группы 22-32, 22-33, 22-34, 22-35;
- Лисицина М.В. – Иностранный язык, группы 26-19, 26-20, 22-39.

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на сентябрь и на текущий семестр.

По третьему вопросу обсудили планы аттестации преподавателей Дрожжова С.Н., Афанасьевой И.И.

По четвертому вопросу обсудили актуальность участия студентов в конференции «Современный русский язык и межкультурная коммуникация на современном этапе развития». Распределили по преподавателям нагрузку с дальнейшей разработкой темы со студентами.

Постановили: по вышеуказанным вопросам информацию принять к сведению, приступить к работе.

*Зав. П(Ц)К
Онищенко Е. В.*

ПРОТОКОЛ № 2

заседания предметной (цикловой) комиссии

« 19 » сентября 2022 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение календарно-тематических планов и рабочих программ по дисциплинам.
2. О плане работы П(Ц)К на октябрь.
3. О разработке индивидуальных планов преподавателей на 2022-2023 учебный год.
4. О разработке паспортов кабинета преподавателей на 2022-2023 учебный год.
5. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.

По первому вопросу были рассмотрены КТП:

- Роменский А.В. – Русский язык, Литература, 05-33, 05-34, 11-59 11-60, 11-61
- Лисицина М.В. – Иностранный язык, 11-59 11-60, 11-61, 17-22, 17-23, 31-02, 04-48.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КТП и РП по дисциплинам и специальностям, соответствующим учебной нагрузке преподавателя, скорректировать паспорта кабинетов, утвердить индивидуальные планы преподавателей на 2022-2023 учебный год.


По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на октябрь и на текущий семестр.

По третьему вопросу обсудили актуальные вопросы по аттестации преподавателей Лисициной М.В., Дрожжова С.Н., Афанасьевой И.И.

По четвертому вопросу обсудили необходимость участия студентов и преподавателей в актуальных конференциях общеколледжного, краевого и всероссийского уровня. Распределили по преподавателям нагрузку с дальнейшей разработкой тем со студентами.

Постановили: по вышеуказанным вопросам информацию принять к сведению, приступить к работе.

Зав. П(Ц)К
Лисицина М.В.



ПРОТОКОЛ №__3__

заседания предметной (цикловой) комиссии
«_17_»__октября__2022__года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение календарно-тематических планов и рабочих программ по дисциплинам.
2. О плане работы П(Ц)К на ноябрь.
3. О разработке КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
4. Об утверждении тематики индивидуальных проектов на 2022-2023 учебный год.
5. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
6. О подготовке тестов для проведения предварительной аттестации студентов

По первому вопросу были рассмотрены КТП и РП:


- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература,
- Онищенко Е.В. – Русский язык, Литература
- Дрожжов С.Н. – Иностранный язык,
- Путылина В.Г. – Иностранный язык.

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на ноябрь.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КТП и РП по дисциплинам и специальностям, соответствующим программе нового поколения в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя, доработать паспорта кабинетов, утвердить КОСы и МУ преподавателей, утвердить тематику индивидуальных проектов на 2022-2023 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить тесты для проведения предварительной аттестации студентов.

Актуальная научно-практическая деятельность на текущий период:

1. Проведение олимпиады по английскому языку среди студентов 1 курса ГАПОУ КК «КГТК» (Лисицина М.В.) 25.10.2022 (52 участника).
2. Участие студентов в онлайн-олимпиаде, преподаватели Лисицина М.В., Путылина В.Г.

Зав. П(Ц)К
Лисицина М.В.


ПРОТОКОЛ № 4

заседания предметной (цикловой) комиссии

«21» ноября 2022 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В,
Путылина В.Г., Роменский А.В.

Отсутствовали: Дрожжов С.Н., Саргсян Ю.А.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. О плане работы П(Ц)К на декабрь.
3. О разработке индивидуальных проектов на 2022-2023 учебный год.
4. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. О подготовке учебных материалов для проведения промежуточной аттестации студентов.

По первому вопросу были рассмотрены КОСы и МУ:

- Роменский А.В. – Русский язык,
- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература,
- Путылина В.Г. – Иностранный язык.

По второму вопросу и по всем остальным заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами приступить к разработке индивидуальных проектов на 2022-2023 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации студентов.

Актуальная научно-практическая деятельность на текущий период:

1. Проведение общего воспитательного мероприятия со студентами 1 курса на тему «Мы разные, мы вместе» (актовый зал) ноябрь 2022. Преподаватель Лисицина М.В.
2. Участие студентов в онлайн-олимпиадах, преподаватели Лисицина М.В. (9 участников), Путылина В.Г. (5 участников), Дрожжов С.Н. (6 участников), Роменский А.В. (4 участника).
3. Активное участие преподавателей в проведении Недели иностранного языка.
4. Выставка творческих работ студентов колледжа.

Зав. П(Ц)К
Лисицина М.В.

ПРОТОКОЛ № 5

заседания предметной (цикловой) комиссии
«19» декабря 2022 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. О плане работы П(Ц)К на январь.
3. О работе с индивидуальными проектами студентов на 2022-2023 учебный год.
4. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. О подготовке преподавателей к январским педагогическим чтениям «Традиции и новации образовательной системы».
6. О подготовке к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

По первому вопросу были рассмотрены КОСы и МУ:

- Дрожжов С.Н. – Иностранный язык,
- Лисицина М.В. – Иностранный язык

По остальным вопросам заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу по индивидуальным проектам на 2022-2023 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить материалы для участия в январских педагогических чтениях «Традиции и новации образовательной системы», начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

Зав. П(Ц)К
Роменский А.В.
[Подпись]

ПРОТОКОЛ № 6

заседания предметной (цикловой) комиссии
« 16 » января 2023 года

на заседании присутствовали:
Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. О плане работы П(Ц)К на февраль.
3. О работе с индивидуальными проектами студентов на 2022-2023 учебный год.
4. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. О подготовке преподавателей к «Неделе русского языка и литературы».
6. О подготовке к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».
7. О текущих достижениях в учебно-методической и научно-практической деятельности.

По первому вопросу были рассмотрены оставшиеся к утверждению КОСы и МУ.

По остальным вопросам заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу по индивидуальным проектам на 2022-2023 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить материалы педагогических чтений «Традиции и новации образовательной системы» для дальнейшей публикации, начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

Актуальная научно-практическая деятельность на текущий период:

1. Участие в педагогических чтениях «Традиции и новации образовательной системы» на тему: Интеграция модулей профессиональной направленности в программу общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык". Преподаватель: Лисицина М.В.
2. Олимпиада «Инфоурок 2023», преподаватель Лисицина М.В., 12 участников.
3. Олимпиада «Инфоурок 2023», преподаватель Путылина В.Г., 8 участников.
4. Олимпиада «Инфоурок 2023», преподаватель Дрожжов С.Н., 5 участников.
5. Олимпиада «Инфоурок 2023», преподаватель Роменский А.В., 4 участника.

Зав. П(Ц)К
Роменский А.В.

ПРОТОКОЛ № 7

заседания предметной (цикловой) комиссии
« 20 » февраля 2023 года

на заседании присутствовали:
Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение РП преподавателей на 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке преподавателей к аттестации.
2. О плане работы П(Ц)К на март.
3. О работе с индивидуальными проектами студентов на 2022-2023 учебный год.
4. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. О подготовке преподавателей к «Неделе русского языка и литературы».
6. О подготовке к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».
7. О текущих достижениях в учебно-методической и научно-практической деятельности.

По актуальным вопросам заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию. Были рассмотрены лучшие индивидуальные проекты для участия в конференции по индивидуальным проектам в мае месяце.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу по индивидуальным проектам на 2022-2023 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

Зав. П(Ц)К
Роменский А.В.

ПРОТОКОЛ № 8

заседания предметной (цикловой) комиссии

«20» марта 2023 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжев С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
 2. Рассмотрение РП преподавателей на следующий 2023-2024 учебный год.
 3. О подготовке преподавателей к аттестации.
 4. О плане работы П(Ц)К на апрель.
 5. О защите индивидуальных проектов студентов на 2022-2023 учебный год.
 6. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
 7. О подготовке преподавателей к «Неделе русского языка и литературы».
 8. О подготовке к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».
 9. О текущих достижениях в учебно-методической и научно-практической деятельности.
- По актуальным вопросам заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию. Были рассмотрены лучшие индивидуальные проекты для участия в конференции по индивидуальным проектам в мае месяце.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу по индивидуальным проектам на 2022-2023 учебный год, подготавливать необходимые материалы для аттестации на квалификационную категорию, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

Актуальная научно-практическая деятельность на текущий период:

1. Подготовка участников олимпиады по английскому языку «Инфоурок-весна 2023» среди студентов ГАПОУ КК КГТК, всего 23 участника, 1 лауреат регионального уровня: Костюкович Илья, группа 23-24, преподаватель Лисицина М.В.
2. Участие студентов в онлайн-олимпиаде, преподаватели Лисицина М.В., Путылина В.Г.
3. Подготовка участников олимпиады по английскому языку «Инфоурок-весна 2023» среди студентов ГАПОУ КК КГТК, всего 18 участников, преподаватель Путылина В.Г.
4. Участие студентов в онлайн-олимпиаде: преподаватели Афанасьева И.И.
5. (5 участников), Онищенко Е.В. (8 участников), Роменский А.В. (7 участников).

Зав. П(Ц)К
Онищенко Е.В.
Роменский А.В.

ПРОТОКОЛ № 9

заседания предметной (цикловой) комиссии
«17» апреля 2023 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение РП преподавателей на следующий 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке преподавателей к аттестации.
4. О подготовке учебно-методических материалов к промежуточной аттестации.
5. О плане работы П(Ц)К на май.
6. О защите индивидуальных проектов студентов на 2022-2023 учебный год.
7. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
8. О текущих достижениях в учебно-методической и научно-практической деятельности.

По актуальным вопросам заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию. Были рассмотрены лучшие индивидуальные проекты для участия в конференции по индивидуальным проектам в мае месяце.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех учебно-методических материалов по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу по индивидуальным проектам на 2022-2023 учебный год, подготавливать необходимые материалы для аттестации на квалификационную категорию, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

Актуальная научно-практическая деятельность на текущий период:

1. Участие в конференции ПЦК по языкознанию на тему «Английский сленг в сфере информационных технологий». Научный руководитель: Лисицина М.В., участник: Рахманова Анна, гр.22-40.
2. Участие в конференции ПЦК по языкознанию на тему. Научный руководитель: Путылина В.Г., участник: Садо Лия, группа 05-33.
3. Участие в конференции ПЦК по языкознанию на тему. Научный руководитель: Роменский А.В., участник: Гатаулина, Короткова, группа 11-60.

*Зав. П(Ц)К
Лисицина М.В.*

ПРОТОКОЛ № 10

заседания предметной (цикловой) комиссии

« 15 » мая 2023 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение РП преподавателей на следующий 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке преподавателей к аттестации.
4. О доработке учебно-методических материалов к промежуточной аттестации.
5. О плане работы П(Ц)К на июнь.
6. О доработке индивидуальных проектов студентов на 2022-2023 учебный год, сдаче ведомостей.
7. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
8. О текущих достижениях в учебно-методической и научно-практической деятельности.
9. О подготовке информационно-статистического отчета по работе ПЦК языкознания за 2022-2023 учебный год.

По актуальным вопросам заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию. Представлены лучшие индивидуальные проекты для участия в конференции по индивидуальным проектам в мае месяце.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех учебно-методических и научно-практических материалов по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу по индивидуальным проектам на 2022-2023 учебный год, подготавливать необходимые материалы для аттестации на квалификационную категорию, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

*Зав. П(Ц)К
Роменский А.В.*

ПРОТОКОЛ № 11

заседания предметной (цикловой) комиссии

«_05_»_июня_____2023_____года

на заседании присутствовали:


Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожзов С.Н.,
Путылина В.Г., Саргсян Ю.А., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение РП преподавателей на следующий 2023-2024 учебный год.
3. О подготовке преподавателей к аттестации.
4. О доработке учебно-методических материалов к промежуточной аттестации.
5. Об итогах работы П(Ц)К за 2022-2023 учебный год.
6. О доработке индивидуальных проектов студентов на 2022-2023 учебный год, сдаче ведомостей.
7. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
8. О предоставлении актуальных учебно-методических и научно-практических материалов для информационно-статистического отчета по работе ПЦК языкознания за 2022-2023 учебный год.

Рассмотрели текущую документацию и обсудили все необходимые вопросы. Подвели итоги работы ПЦК по языкознанию за 2022-2023 учебный год. Определили приоритеты дальнейшего развития работы предметной цикловой комиссии.

Зав. П(Ц)К
Лисицина М.В.



СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о работе предметной (цикловой) комиссии
за 2022/ 2023 учебный год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ	Ед. Изм.	Количество		Итого за учебный год
			I сем	II сем	
1.	Количество проведённых заседаний		5	6	11
2.	Рассмотрено вопросов		26	45	71
3.	Напечатано методических разработок, рефератов, статей в журналах и сборниках		2	1	3
4.	Сделано методических сообщений		1	2	3
5.	Разработано рабочих программ по УД и ПМ		4	2	6
6.	Разработано КОС по УД и МДК		2	3	5
7.	Разработано методических указаний по выполнению курсовых и дипломных работ		-	-	-
8.	Разработано УМК по УД и МДК		2	1	3
9.	Разработано методических указаний для проведения практических занятий		1	3	4
10.	Разработано методических указаний для проведения лабораторных работ		-	-	-
11.	Разработано заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплинам		1	1	2
12.	Разработано методических указаний по выполнению контрольных работ студентами-заочниками		-	-	-
13.	Подготовлено предметных книжек, рабочих тетрадей по дисциплинам		1	0	1
14.	Подготовлено сборников лекций по дисциплинам		0	1	1
15.	Разработано иных методических пособий и рекомендаций (пособия по научно- исследовательской деят-ти, метод. рекомендации к практике и т. д.)		1	1	2
16.	Проведено открытых занятий, мастер-классов, олимпиад		2	4	6
17.	Взаимопосещение занятий преподавателей		2	3	5
18.	Количество работ преподавателей и студентов по научно-исследовательской деятельности		7	5	12
19.	Количество проведенных экскурсий на производстве, в музеи и т.д.		-	-	-
20.	Проведено внеклассных мероприятий		6	8	14
21.	Изготовлено учебно-наглядных пособий (каталогов, плакатов, альбомов)		21	24	45
22.	Количество реальных дипломных, курсовых проектов (работ)		-	-	-
23.	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, конференциях		1	3	4
24.	Участие в экспертной деятельности		1	0	1
25.	Количество преподавателей, проводивших дополнительные занятия и консультации		7	7	7

СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по НМР
ГАПОУ КК КГТК
Н.И. Тутынина
« 19 » 08 2023 г.**УТВЕРЖДАЮ**Заместитель директора по УР
ГАПОУ КК КГТК
Г.А. Словоцова
« 19 » 08 2023 г.**РАССМОТРЕНО**

на заседании П(Ц)К по языкознанию

Председатель П(Ц)К


А.В. Роменский
« 19 » 08 2023 г.

План работы
предметной (цикловой) комиссии по языкознанию
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
I	Методическая работа		
	1. Подготовка к проведению студенческих научно-практических конференций.	в течение года	преподаватели предметной цикловой комиссии
	- «Культура здорового образа жизни и проблемы молодой семьи».	октябрь 2023	Путылина В.Г., Лисицина М.В.
	-Участие во Всероссийских конкурсах.	в течение года	Дрожжов С.Н., Афанасьева И.И.
	-Научно-исследовательские работы в сфере литературоведения, языка, межкультурной коммуникации.	в течение года	Онищенко Е.В., Роменский А.В.
	- Участие в научно-педагогической конференции «Современные вопросы образовательной деятельности: опыт и перспективы»	ноябрь 2023	Лисицина М.В., Осинняя А.В.
	-Формирование электронных образовательных ресурсов по направлениям:	в течение года	Роменский А.В., Осинняя А.В., Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Афанасьева И.И.

	Лингвистика, Литературоведение, Лингвокультурология, Межкультурная коммуникация.		Онищенко Е.В. Путылина В.Г.
	2. Организация научной и творческой деятельности педагогов. Повышение педагогического мастерства.	в течение года	преподаватели предметной цикловой комиссии
	-Заседания ПЦК.	1 раз в месяц	преподаватели П(Ц)К
	-Анализ КМО преподавателей с целью контроля учебного процесса и выдвижения их в номинации «Лучший преподаватель» в преддверии Дня колледжа.	январь 2024	преподаватели П(Ц)К
	-Организация и проведение педагогических чтений на тему «Традиции и новации образовательной системы».	январь 2024	преподаватели П(Ц)К
	-Участие в педагогической конференции по материалам научно-исследовательской деятельности кафедр и П(Ц)К	апрель 2024	Роменский А.В. Осинняя А.В. Дрожжов С.Н. Лисицина М.В. Афанасьева И.И. Онищенко Е.В. Путылина В.Г.
	-Подведение итогов П(Ц)К за 2023-2024 уч.год	май 2024	преподаватели П(Ц)К
	- Подготовка / участие в Педагогическом Совете на тему «Отчет работы кафедры / ПЦК за 2023-2024 учебный год».	июнь 2024	преподаватели П(Ц)К
II.	Предметные недели		
	- Неделя русского языка и литературы	апрель 2024	Афанасьева И.И. Роменский А.В. Онищенко Е.В.
	- Неделя иностранного языка (английский язык)	апрель 2024	Дрожжов С.Н. Лисицина М.В. Осинняя А.В. Путылина В.Г.
III.	Олимпиады		
	Региональная Профи-олимпиада по английскому языку	ноябрь 2023	Лисицина М.В. Осинняя А.В.

	Русский язык, Литература	апрель 2024	Роменский А.В., Афанасьева И.И., Онищенко Е.В.
	Иностранный язык	апрель 2024	Дрожжов С.Н. Лисицина М.В. Осинняя А.В., Путьлина В.Г.
IV.	Открытые уроки		
	Русский язык, Литература	II семестр	Роменский А.В.
	Иностранный язык	II семестр	Осинняя А.В., Лисицина М.В.
V.	План учебно-методических и научно-практических разработок преподавателей на 2023-2024 учебный год		
	Исследования в области межкультурной коммуникации в русском и западном языковом сознании.	май 2024	Дрожжов С.И., Лисицина М.В.
	Речевые стратегии и тактики разрешения коммуникативного конфликта в языке русской художественной литературы.	май 2024	Роменский А.В.
	Исследования в области гендерной лингвистики в русском и английском языках.	II семестр	Онищенко Е.В., Дрожжов С.Н.
	Использование разных форм и методов на уроке русского языка.	II семестр	Афанасьева И.И.

**Состав предметной (цикловой) комиссии по языкознанию
ГАПОУ КК «КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	ФИО преподавателя	Год рождения	Занимаемая должность (директор, его заместитель, зав.отделением, зав.кабинетом, лабораторией, куратор)	Образование (какое учебное заведение закончил, в каком году)	Полученная квалификац.	Когда и где повышал квалификацию. ее продолжительность
1.	Афанасьева Ирина Ивановна	10.01.1961	Преподаватель, куратор	Высшее, Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	2023, Инфоурок. 36 часов
2.	Дрожжев Сергей Николаевич	07.04.1995	Преподаватель, куратор	Пятигорский государственный лингвистический университет	Учитель английского и немецкого языка	2023, Инфоурок. 36 часов
3.	Лисицина Марина Викторовна	01.07.1976	Преподаватель, куратор	Горловский государственный пед. институт иностранных языков	Учитель английского и немецкого языка	20 декабря 2023, Инфоурок, 36 часов
4.	Онищенко Елена Викторовна	16.03.1967	Преподаватель, куратор	Высшее, Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	24 апреля 2023. Всероссийский центр «Смена». 88 часов
5.	Осинья Анна Валерьевна	14.08.1984	Преподаватель, куратор	Высшее, Горловский государственный пед. институт иностранных языков	Учитель английского. испанского и немецкого языка	6 декабря. Московский институт проф.подготовки. 36 часов
6.	Путылина Виктория Геннадьевна	23.09.1976	Преподаватель, куратор	Иркутский государственный лингвистический университет	Учитель английского и немецкого языка	2023, Инфоурок. 36 часов
7.	Роменский Андрей Викторович	30.09.1986	Преподаватель, куратор	Высшее, Кубанский государственный университет	Филолог, преподаватель русского языка и литературы	2023, Инфоурок. 36 часов

ПРОТОКОЛ № 1
Заседания предметной (цикловой) комиссии
«29» августа 2023 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Осинняя А.В., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение календарно-тематических планов по дисциплинам.
2. О плане работы П(Ц)К на сентябрь.
3. Об аттестации преподавателей в 2023-2024 учебном году.
4. Об участии в научно-практической конференции по теме «Культура ЗОЖ и проблемы молодой семьи».
5. Разное.

По первому вопросу были рассмотрены КТП:

- Роменский А.В. – Русский язык, Литература , группы 43-01, 02-27, 02-28, --
- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература, группы 26-21, 26-22, 31-03, 17-24
- Онищенко Е.В. – Русский язык, Литература, группы 22-44, 22-45, 22-,46, 22-47.
- Осинняя А.В. – Иностранный язык, группы 08-30, 08-31, 08-33, 08-34, 08-35, 08-36, 22-44, 22-45, 22-,46, 22-47, 17-19, 17-20, 17-21, 17-22, 17-23
- Дрожжов С.Н. – Иностранный язык, группы 11-62, 11-63, 43-01, 02-27, 02-28, 11-54, 11-55, 11-57,11-57, 11-58, 11-59,11-60,11-61.
- Путылина В.Г. – Иностранный язык, группы 22-32, 22-33, 22-34, 22-35, 22-36, 22-37, 22-38,22-39, 22-40,22-41, 22-42, 22-43.
- Лисицина М.В. – Иностранный язык, группы 29-23, 29-24, 29-25, 29-26, 26-16, 26-17, 26-18, 26-19, 26-20.

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на сентябрь и на текущий семестр.

По третьему вопросу обсудили планы аттестации преподавателей Лисициной М.В., Осинней А.В., Афанасьевой И.И.

По четвертому вопросу обсудили актуальность участия студентов в конференции «Культура ЗОЖ и проблемы молодой семьи». Распределили по преподавателям нагрузку с дальнейшей разработкой темы со студентами.

Постановили: по вышеуказанным вопросам информацию принять к сведению, приступить к работе.

Председатель П(Ц)К



А.В. Роменский

ПРОТОКОЛ № 2
Заседания предметной (цикловой) комиссии
«5» сентября 2023 года

на заседании присутствовали:
Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Осинняя А.В., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение календарно-тематических планов и рабочих программ по дисциплинам.
2. О плане работы П(Ц)К на октябрь.
3. О разработке индивидуальных планов преподавателей на 2023-2024 учебный год.
4. О разработке паспортов кабинета преподавателей на 2023-2024 учебный год.
5. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. Разное.

По первому вопросу были рассмотрены КТП:

- Роменский А.В. – Русский язык, Литература,
- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература,
- Онищенко Е.В. – Русский язык, Литература,
- Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Осинняя А.В., Путылина В.Г. - Иностранный язык

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КТП и РП по дисциплинам и специальностям, соответствующим учебной нагрузке преподавателя, скорректировать паспорта кабинетов, утвердить индивидуальные планы преподавателей на 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на октябрь и на текущий семестр.

По третьему вопросу обсудили актуальные вопросы по аттестации преподавателей Лисициной М.В., Осинней А.В., Афанасьевой И.И.

По четвертому вопросу обсудили необходимость участия студентов и преподавателей в актуальных конференциях общеколледжного, краевого и всероссийского уровня. Распределили по преподавателям нагрузку с дальнейшей разработкой тем со студентами.

Постановили: по вышеуказанным вопросам информацию принять к сведению, приступить к работе.

Председатель П(Ц)К



А.В. Роменский

ПРОТОКОЛ № 3
Заседания предметной (цикловой) комиссии
«17» октября 2023 года

на заседании присутствовали:
Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В, Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Осинняя А.В., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение календарно-тематических планов и рабочих программ по дисциплинам.
2. О плане работы П(Ц)К на ноябрь.
3. О разработке КОСов и МУ преподавателей на 2023-2024 учебный год.
4. Об утверждении тематики индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год.
5. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
6. О подготовке тестов для проведения предварительной аттестации студентов

По первому вопросу были рассмотрены КТП и РП.

- Роменский А.В. – Русский язык, Литература,
- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература,
- Онищенко Е.В. – Русский язык, Литература

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на ноябрь.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КТП и РП по дисциплинам и специальностям, соответствующим актуализированной программе нового поколения в соответствии с учебной нагрузкой преподавателя, доработать паспорта кабинетов, утвердить КОСы и МУ преподавателей, утвердить тематику индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить тесты для проведения предварительной аттестации студентов.

Председатель П(Ц)К



А.В. Роменский

ПРОТОКОЛ № 4

заседания предметной (цикловой) комиссии
«21» ноября 2023 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В.,
Путылина В.Г., Осинняя А.В., Роменский А.В.
Отсутствовал Дрожжов С.Н. – больничный лист.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2023-2024 учебный год.
2. О плане работы П(Ц)К на декабрь.
3. О разработке индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год.
на 2023-2024 учебный год.
4. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. О подготовке учебных материалов для проведения промежуточной аттестации студентов

По первому вопросу были рассмотрены КОСы и МУ:

- Роменский А.В. – Русский язык,
- Афанасьева И.И. – Русский язык, Литература,
- Путылина В.Г. – Иностранный язык.

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на декабрь.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами приступить к разработке индивидуальных проектов на 2023-2024 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации студентов.

Председатель П(Ц)К



А.В. Роменский

ПРОТОКОЛ № 5

заседания предметной (цикловой) комиссии
«18» декабря 2023 года

на заседании присутствовали:

Афанасьева И.И., Онищенко Е.В., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н.,
Путылина В.Г., Осинняя А.В., Роменский А.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение текущей документации по ряду вопросов:

1. Рассмотрение КОСов и МУ преподавателей на 2023-2024 учебный год.
2. О плане работы П(Ц)К на январь.
3. О работе с индивидуальными проектами студентов на 2023-2024 учебный год.
4. Об участии в актуальных научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня.
5. О подготовке преподавателей к январским педагогическим чтениям «Традиции и новации образовательной системы».
6. О подготовке к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

По первому вопросу были рассмотрены КОСы и МУ:

- Дрожжов С.Н. – Иностранный язык,
- Лисицина М.В. – Иностранный язык,
- Осинняя А.В. – Иностранный язык.

По второму вопросу заслушали зав. П(Ц)К по языкознанию о плане работы на декабрь.

Постановили: принять к сведению необходимость скорейшей доработки всех КОСов и МУ по дисциплинам и специальностям в соответствии с учебным планом и учебной нагрузкой преподавателя, совместно со студентами продолжить работу с индивидуальными проектами на 2023-2024 учебный год, принимать активное участие в научно-практических конференциях в рамках колледжа, а также краевого и всероссийского уровня, подготовить материалы для участия в январских педагогических чтениях «Традиции и новации образовательной системы», начать подготовку к научно-практической конференции «Языкознание, лингвистика, литературоведение».

Председатель П(Ц)К



А.В. Роменский

СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по НМР
ГАПОУ КК КБТК_____
Н.И. Тутьнина
« 16 » 01 20 24 г.**УТВЕРЖДАЮ**Заместитель директора по УР
ГАПОУ КК КБТК_____
Г.А. Словцова
« 16 » 01 20 24 г.**РАССМОТРЕНО**

на заседании П(Ц)К по языкознанию

Председатель П(Ц)К

А.В. Роменский
« 16 » 01 20 24 г.

**План проведения
предметной недели иностранного языка
в ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственные
1.	15.04.2024	Открытие недели иностранного языка, посвященной Международному дню культуры, беседы на занятиях "International Culture Day"	Путьлина В.Г., Лисицина М.В., Дрожжов С.Н., Осинняя А.В.
2.	15.04 – 18.04.2024	Выставка творческих работ «Мировая литература глазами современной молодежи»	Осинняя А.В., Онищенко Е.В.
3.	16.04.2024	Квест "Cultural Mystery" среди студентов 1 курса строительного отделения	Лисицина М.В.
4.	17.04.2024	Организация выставки плакатов «Russian culture in English»	Путьлина В.Г., Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Осинняя А.В.
5.	18.04.2024	Олимпиада «Customs and Traditions» среди студентов 1 курса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Осинняя А.В.
6.	19.04.2024	Мастер-класс по созданию мультфильма "Treasures of culture"	Осинняя А.В.
7.	19.04.2024	Закрытие недели иностранного языка Подведение итогов. Награждение активистов и победителей мероприятий.	Дрожжов С.Н., Лисицина М.В., Осинняя А.В., Путьлина В.Г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СЦЕНАРИЙ КВЕСТА
«CULTURAL MYSTERY»

Ответственные за мероприятие:
Преподаватель ГАПОУ КК «КГТК»
Лисицина М.В.

Дата и место проведения:
16.04.2024 г., территория колледжа

Время проведения:
в течение дня

г. Краснодар, 2024

Методическую разработку квеста «Cultural mystery» для студентов 1го курса строительного отделения подготовила Лисицина М.В., преподаватель квалификационной категории "Специалист высшей категории" ГАПОУ КК «КГТК», - 2024.

Мероприятие направлено на развитие интереса к изучению английского языка, поскольку он предлагает увлекательный и интерактивный формат. Участники могут испытывать восторг от поиска информации и решения заданий, что может способствовать их мотивации продолжать изучение английского языка.

Для преподавателей учебной дисциплины "Иностранный язык"

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии языкознания

ГАПОУ КК «КГТК»

Протокол № 7 от «10» 02 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /А.В.Роменский

Предисловие

Одной из наиболее эффективных методик в обучении является квест-игра. Квесты представляют собой игру-приключение, специально разработанную под определенную аудиторию. Такой квест может быть отдельным внеклассным мероприятием, а может быть использован на занятиях по иностранному языку.

Квест - это интерактивная игра, состоящая из различных элементов, что позволяет адаптировать ее к различным условиям. Она может проводиться на улицах города, в музее, парке, и разработана по правилам, в основе которых лежит целенаправленный поиск.

Таким образом, квесты - это более полезная и интеллектуальная альтернатива стандартным играм. Альтернатива в том, что вы изначально идете по типовым сценариям. Шаблонные игры не учат думать, они учат подчиняться правилам игры. Развлекательные квесты это набор задач, которые обязательно имеют несколько способов решения. Главная цель игры - повышение эффективности обучения путем укрепления полученных знаний, в данном случае, в изучении языка.

Правила игры достаточно просты: разгадать головоломки, отыскать зашифрованные ключи, пройти различные уровни. В результате игроки получают целый спектр положительных эмоций и неоценимый опыт эмоционального взаимодействия.

В реальной ситуации эти наработанные игровым путем навыки могут сыграть большую роль в дальнейшем обучении языку, так как квест-игры помогают сделать изучение английского языка более увлекательным и интересным.

Цели данного мероприятия:

1. Развитие навыков коммуникации на английском языке: квест может предоставить участникам возможность практиковать и совершенствовать свои умения говорить на английском языке, отвечая на вопросы, делая представления о культуре разных стран и рассуждая на заданную тему.

2. Познакомиться с различными аспектами культуры: квест может помочь участникам изучить и узнать больше о различных аспектах культуры разных стран, таких как история, традиции, обычаи, кухня, музыка, одежда и т.д. Участники смогут исследовать и представить информацию об этих аспектах, используя английский язык.

3. Вовлечение в творческие исследования: квест может способствовать творческому исследованию культур разных стран, что поможет участникам развить свою креативность и умение работать в команде.

4. Мотивация к изучению английского языка: квест может создать интерес к изучению английского языка, поскольку он предлагает увлекательный и интерактивный формат. Участники могут испытывать восторг от поиска информации и решения заданий, что может способствовать их мотивации продолжать изучение английского языка.

5. Развитие глобального мышления и культурной грамотности: квест по культуре разных стран может способствовать развитию глобального мышления участников и их культурной грамотности. Они смогут обнаружить и оценить различия и сходства между культурами, уважать и признавать многообразие и осознавать важность межкультурного понимания.

Ход квеста

Квест начинается в 9³⁰, то есть на перемене после первого занятия. В игре принимают участие только студенты первокурсники. Количество команд зависит от количества групп. Каждая команда состоит из 3 студентов. Продолжается игра на протяжении всего дня, но исключительно на переменах. Выигравшей командой считается та команда, которая выполнит все задания и завершит путешествие с наибольшим количеством баллов. Команда, не успевшая выполнить задание до окончания учебного времени, выбывает из игры. У каждого игрока - бейджик с названием команды. В игре задействованы аудитории и помещения колледжа, в которые можно свободно попасть на переменах.

Предварительно проводится подготовка: в заранее определенных местах расклеиваются QR-коды с заданиями, которые должны выполнить участники.

В 9³⁰ все игроки собираются возле кабинета английского языка (каб. 203), и одновременно получают листки с заданиями. Целью каждой команды является отгадать номер аудитории или название помещения, где ее ждет задание, быстро найти этот кабинет, отсканировать код и ответить на вопрос как можно быстрее и правильнее. По мере выполнения заданий, команда записывает ответы в бланк. Каждая команда должна посетить все локации. Всего существует 10 локаций. На каждой из них размещен QR-код, отсканировав который, команда получает вопрос из области культуры разных стран, а также зашифрованное место следующей локации.

После выполнения всех заданий нужно принести лист с заполненным количеством баллов в кабинет английского языка. Команда, закончившая квест первой, получает 3 бонусных бала. После окончания квеста преподаватели подводят итоги и определяют команду-победителя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

QR коды с заданиями и названиями локаций



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Бланк

GROUP _____

LOCATION	ANSWER	SCORE
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
BONUS		
TOTAL SCORE		

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Содержание QR кодов:

№ 1 (кабинет английского языка)

Write Russian equivalents of English proverbs:

1. When you are in Rome, do as the Romans do
2. A picture paints a thousand words
3. A cat in gloves catches no mice

Next location:

I am a room filled with screens and keys,
Where technology reigns and knowledge flees.
In this realm of bytes, we explore and create,
A place where innovation is never late.

№ 2 (компьютерный класс)

Guess the riddle:

I replicate myself, like a malicious clone,
Infecting computers, a danger to the unknown.
I can slow down your device, make it crash and freeze,
With a simple click, I bring machines to their knees.

Next location:

This is where students go when they want to find out their class schedule

№ 3 (расписание)

Write the names of the Seven Wonders of the World in English

Next location:

Place where students get healthy, keep fit, and have fun and rewarding activities

№ 4 (спортзал)

Do the crossword; write down all the words in English

Next location:

People go there when they want to get new knowledge, find some information, and prepare for a class

№ 5 (библиотека)

Answer the question:

Which Leonardo da Vinci painting is considered the most mysterious painting in the world?

Next location:

A place where students and their parents go when they have questions or problems

№ 6 (отделение)

Answer the question:

Which instruments are the national symbols of Scotland and Russia?

Next location:

This is where people go when they're hungry

№ 7 (столовая)

Guess the country:

The traditional wedding ceremony in this country is held on the wedding day. The groom wears a red dress and a red helmet, and then has to do some tests to prove his love for the bride.

Next location:

Here students put their theoretical skills into practice and create useful things

№ 8 (мастерские)

Answer the question:

Which country is the birthplace of the tango?

Next location:

Place where students come only when it gets cold outside

№ 9 (раздевалка)

Answer the question:

In which city is the famous Louvre museum located?

Next location:

Students and staff of the college gather here to celebrate holidays and organize events

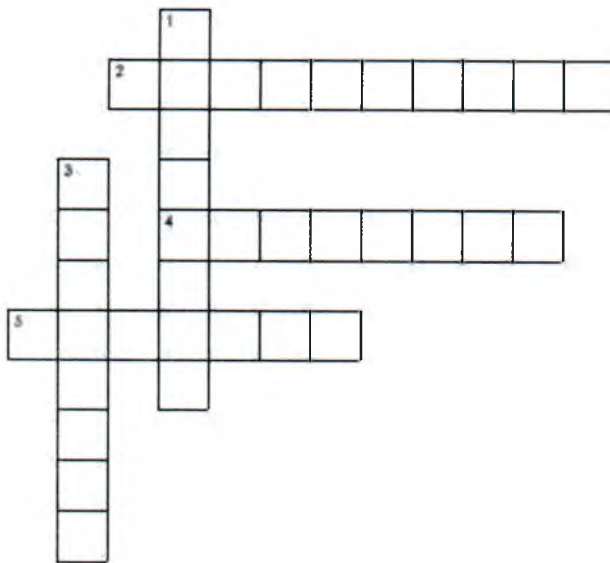
№ 10 (актовый зал)

Answer the question:

Who is the author of this piece of music?

(Tchaikovsky - The Nutcracker.mp3)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4



Across: →

2. A sport played on a court with a net
4. A ball game played with a bat and a ball
5. A sport played on ice with broom and stone

Down: ↓

1. The most popular sport in the world
3. A board game with black and white pieces

ЧЕК-ЛИСТ

по организации и проведению мероприятия

Дата проведения	14 ноября 2022 года
Время проведения	12.30 - 13.40
Участники/слушатели	группы 1-го курса строительного, технологического и педагогического отделений ГАПОУ КК «КГТК»
Место проведения (кабинет, актовый зал, музей, парк и т.д.)	Актовый зал колледжа
Форма проведения мероприятия	Беседа со студентами с элементами лекции, интерактивного взаимодействия, представления презентации.
Наименование /тема мероприятия	Тема «Мы разные, мы вместе»
Используемые источники информации (методические материалы/памятки/филь мы/ролики и т.д.	https://100ballnik.com/разговоры-о-важном-14-ноября-2022-материалы/ https://disk.yandex.ru/d/9SVjK5BPOHhVQ
Техническое оснащение	интерактивная доска, компьютер, аудио оборудование
Ответственный за организацию и проведение мероприятия (ФИО, должность)	Лисицина М.В., преподаватель
Приглашенные гости/эксперты/родители (ФИО, должность)	Моисеенко Е.В., замдиректора по воспитательной работе Сурасова Т.Н., социальный педагог

Заместитель директора ГАПОУ КК «КГТК»
по воспитательной работе



Моисеенко Е.В.

14.11.2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

на тему

«МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ»

Ответственные за мероприятие:
Преподаватель ГАПОУ КК «КГТК»
Лисицина М.В.

Дата и место проведения:
14.11.2022 г., актовый зал

Время проведения:
12.30-13.40

г. Краснодар, 2022


Сценарий мероприятия «Мы разные, мы вместе» для студентов 1го курса ГАПОУ КК «КГТК» подготовила Лисицина М.В., преподаватель квалификационной категории "Специалист высшей категории" ГАПОУ КК «КГТК», - 2022.

Мероприятие направлено на ознакомление студентов с разнообразием национальностей, проживающих на территории России, способствовать пониманию и уважению к культурным особенностям каждой национальности, создание атмосферы взаимопонимания, толерантности и равноправия для всех национальностей в России.

Для преподавателей и кураторов.

Рассмотрено и одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии языкознания
ГАПОУ КК «КГТК»

Протокол № 1 от «29» 08 2022г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /А.В.Роменский

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступление

- Приветствие участников.
- Краткое введение в тему мероприятия.
- Обзор целей и задач мероприятия.

2. Исторический экскурс

- Краткий обзор истории национального состава России.
- Рассказ о коренных народах и формировании многонационального государства.

3. Культурное многообразие

- Презентация культурных особенностей различных национальностей.
- Выступления представителей национальных диаспор с рассказами о своих традициях.

4. Образование и интеграция

- Обсуждение роли образования в сохранении национальных культур.
- Примеры успешной интеграции национальных меньшинств в общественную жизнь.

5. Интерактивная часть

- Викторина по истории и культуре народов России.

6. Заключение

- Подведение итогов мероприятия.
- Обсуждение впечатлений и отзывов участников.
- Заключительное слово.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступление

- Приветствие участников.

Дорогие студенты, я приветствую вас всех на этом мероприятии, посвященном многообразию национальностей в нашей прекрасной стране. Это мероприятие предоставляет уникальную возможность познакомиться с разнообразием национальностей, их историей, традициями и народными обычаями. Здесь мы можем открыть для себя всю красоту и многообразие культур, которые составляют наше единство и согласие.

Каждая национальность приносит вклад в общую культуру и обогащает наше понимание мира. Я верю, что только объединенные и уважающие друг друга, мы сможем достичь гармонии и преуспеть вместе.

Мероприятие будет сопровождаться презентацией, которая позволит вам наглядно увидеть и изучить всю информацию, которая будет озвучиваться сегодня по теме.

- Краткое введение в тему мероприятия.

Мероприятие "Мы разные, мы вместе" посвящено важной и актуальной теме культурного и этнического многообразия, присутствующего в нашей стране. Россия – уникальное государство, где сосуществуют и взаимодействуют представители множества национальностей, каждая из которых обладает своей историей, языком, традициями и культурой. Это наше богатство, которое следует ценить и отмечать.

Мероприятие призвано не только отметить разнообразие национальностей, но и способствовать пониманию и уважению к культурным особенностям каждой национальности. Целью данного мероприятия является создание атмосферы взаимопонимания, толерантности и равноправия для всех национальностей в России.

Мероприятие призывает всех граждан страны активно поддерживать мультикультурность, толерантность и взаимопонимание, ведь только в единстве и взаимоуважении мы можем создать гармоничное и благополучное общество для всех.

- Обзор целей и задач мероприятия

Цели мероприятия:

1. Продвижение толерантности и уважения к разнообразию национальностей в российском обществе.
2. Повышение осведомленности людей о культурном, этническом и языковом разнообразии, присутствующем в России.
3. Содействие формированию позитивного отношения к национальным меньшинствам и их вкладу в развитие российского общества.
4. Поддержка интеграции различных национальностей в российское общество и создание условий для их равных прав и возможностей.
5. Укрепление межнационального диалога и взаимопонимания между представителями различных национальностей.

Задачи мероприятия:

1. Способствовать организации культурных мероприятий, на которых представители разных национальностей могут показывать свою культуру, традиции и искусство.

2. Проведение образовательных программ, направленных на преодоление стереотипов и предрассудков, связанных с национальным многообразием.

3. Создание информационных материалов о различных национальностях, их истории, культуре и вкладе в развитие России.

4. Организация мероприятий, направленных на поддержку и адаптацию представителей национальных меньшинств в российском обществе.

Осуществление этих целей и задач поможет создать гармоничное и взаимопонимающее общество, где каждый человек может чувствовать себя уважаемым и равноправным независимо от своей национальности.

2. Исторический экскурс

- Краткий обзор истории национального состава России.

Россия является многонациональным государством, на территории которого проживает более 190 народов. По результатам переписи населения 2021 года, русские составляют большинство - 80,85% или 105,6 млн человек из 130,6 млн, указавших свою национальную принадлежность. Другие крупные народы включают татар (3,61%), чеченцев (1,28%), башкир (1,20%), чувашей (0,82%), аварцев (0,78%), армян (0,72%), украинцев (0,68%), даргинцев (0,48%) и казахов (0,45%). Всего представители других национальностей составляют 19,15% или 25 млн человек. Также есть значительное количество лиц (16,6 млн или 11,3% от общего числа жителей), не указавших свою национальную принадлежность.

Этот многообразный состав отражает богатую культурную и историческую ткань России, где каждая национальность вносит свой уникальный вклад в общество.

- Рассказ о коренных народах и формировании многонационального государства.

Рассказ о коренных народах и формировании многонационального государства Россия начинается с древних времен, когда на территории России жили многие различные этнические сообщества. Эти народы имели свою уникальную культуру, язык, традиции и образ жизни, которые развивались в тесном взаимодействии с окружающей природой.

Одним из самых древних коренных народов России являются финно-угры, которые проживали на территории Сибири и Урала. Они развивали сельское хозяйство, занимались охотой и рыболовством, а также имели свою уникальную мифологию и обряды.

Другой известный коренной народ – это сибирские тюрки, включающие башкир, татар, тувинцев и других народов. Они обитали в Московском царстве и имели свою собственную культуру и обычаи. Татары, например, имели развитую художественную культуру, а их язык является одним из самых распространенных в России.

Также на территории России проживали и другие народы - чукчи, эвены, якуты, ненцы, марийцы, мордва и многие другие. Каждый из этих народов имел свои уникальные традиции, верования и язык.

Формирование многонационального государства России началось с расширения его территории в результате военных походов и колонизации. В процессе исторического развития Российская империя, а затем и Советский Союз, стали включать в свои границы множество разнообразных народов. Важной ролью в формировании многонационального государства была политика, направленная на уважение культурных особенностей и обеспечение равных прав для всех национальностей.

Современная Российская Федерация является многонациональным государством, где проживает более 190 различных национальностей. Государственная политика России направлена на сохранение и развитие культурного многообразия, а также на поддержку коренных народов и обеспечение их прав.

Важно отметить, что многонациональное государство Россия строится на принципах взаимного уважения, толерантности и равноправия между народами. Благодаря этому Россия сохраняет богатство своей культурной, языковой и этнической палитры, которая является одним из главных достижений национального развития.

3. Культурное многообразие

- Презентация культурных особенностей различных национальностей.

Вот небольшая презентация о культурных особенностях различных национальностей России:

Slide 1:

Национальности России: Многоязычное и многонациональное государство.

Slide 2:

1. Россия - многонациональная страна.

- Более 190 народов и национальностей.

- Разнообразие культур, языков и традиций.

Slide 3:

Финно-угры:

- Проживают на Урале и в Сибири.

- Языки: марийский, мордовский, удмуртский.

- Традиционное рукоделие, народные костюмы, песни и танцы.

Slide 4:

Сибирские тюркоязычные народы:

- Башкиры, татары, тувинцы и другие.

- Башкиры и татары - крупные этнические группы.

- Традиционная кухня, песни и танцы, национальные праздники.

Slide 5:

Северные народы:

- Чукчи, эвены, ненцы, якуты и др.

- Живут в суровых условиях Севера.

- Традиции охоты и рыболовства, якутские народные песни и танцы.

Slide 6:

Кавказские народы:

- Чеченцы, дагестанцы, ингуши и другие.

- Богатая культура и красочная традиционная одежда.

- Традиции гостеприимства, национальные кухни, праздники и танцы.

Slide 7:

Славянские народы:

- Русские, украинцы, белорусы и др.
- Общая языковая группа и близкие культурные традиции.
- Фольклор, народное искусство, национальные праздники.

Slide 8:

Тюрки и монголоидные народы:

- Казахи, уйгуры, буряты и другие.
- Богатство этнического разнообразия и языков.
- Традиционное скотоводство, национальные игры и праздники.

Slide 9:

Заключение:

- Россия - уникальное многонациональное государство.
- Богатство культурных традиций, языков и народных обычаев.
- Взаимное уважение и сотрудничество между народами.

Это всего лишь общий обзор культурных особенностей различных национальностей России. Каждая из них имеет богатое наследие, которое стоит детального изучения и погружения в их уникальную культуру и традиции.

4. Образование и интеграция

- Обсуждение роли образования в сохранении национальных культур.

Образование играет важную роль в сохранении национальных культур, так как оно передает и сохраняет ценности, традиции и знания, присущие конкретной нации. В ходе образовательного процесса дети и молодежь изучают историю, литературу, язык, музыку, танцы и другие аспекты своей культуры.

Представьте себе, что образование - это нечто вроде книги, которая передает национальные и культурные значения следующим поколениям. Через образование дети не только узнают о своей национальной истории, но и постигают духовные и творческие достижения своей культуры.

Кроме того, образование способствует сознательному отношению к своей культуре. Оно помогает людям понимать и ценить свои традиции, веры и обычаи. Образование формирует устойчивый национальный идентитет, который важен для сохранения культурного многообразия.

Не менее важной ролью образования является сохранение и развитие национального языка. Язык является неотъемлемой частью культуры, и через образование дети учатся говорить, читать и писать на своем родном языке. Это позволяет сохранить языковое наследие нации и обогатить его новыми знаниями и идеями.

Образование также способствует сохранению национальных художественных традиций. Через изучение искусства и музыки дети погружаются в богатство своей культуры и осознают ее ценность. Они учатся творить и выражать свои мысли через искусство, что помогает сохранить и развивать национальное художественное наследие.

Таким образом, образование играет фундаментальную роль в сохранении национальных культур. Оно передает знания, ценности и традиции следующим поколениям, способствует сохранению языкового наследия и национального идентитета, а также обогащает художественное наследие нации. Поэтому важно

создавать образовательные программы, которые осознанно уделяют внимание национальным культурам и способствуют их сохранению и развитию.

- Примеры успешной интеграции национальных меньшинств в общественную жизнь.

В России существует ряд примеров успешной интеграции национальных меньшинств в общественную жизнь. В стране формируется понимание, что культурное разнообразие является богатством и драйвером развития, что способствует установлению гармоничных отношений между различными национальностями. Вот несколько примеров:

1. Татарстан: Республика Татарстан является примером успешной интеграции татарского населения в широкие российские рамки. Здесь существует российско-татарская симбиозная модель, в рамках которой сохраняются и развиваются татарская культура и язык при полном соблюдении всех прав и свобод граждан. Татарстан является одной из самоуправляемых республик в Российской Федерации, что позволяет национальному самосознанию сохраняться и развиваться.

2. Чувашия: Чувашия также является примером успешной интеграции чувашского населения в российское общество. Здесь сохраняется и развивается чувашская культура, язык и обычаи, при этом граждане имеют равные возможности для образования, работы и участия в политической жизни. Воспитание в духе многонациональных ценностей способствует развитию толерантности и уважения к другим национальностям.

3. Башкортостан: Республика Башкортостан является примером успешного сосуществования различных национальностей и интеграции национальных меньшинств. Здесь сохраняются и развиваются культура, язык и обычаи башкирского народа, а также других национальностей, проживающих на территории региона. В Башкортостане реализуются меры по обеспечению равенства возможностей и защите прав всех граждан, независимо от национальности.

4. Сибирь: В районах Сибири, где проживает множество этнических групп, происходит успешная интеграция национальных меньшинств. Они сохраняют и развивают свою культуру, традиции и языки, при этом участвуют в различных сферах общественной жизни, включая образование, трудоустройство, политическое участие и культурные мероприятия. Взаимодействие между разными национальностями в Сибири способствует культурному обмену и межнациональному диалогу.

Эти примеры свидетельствуют о том, что Россия также успешно работает над интеграцией национальных меньшинств в общественную жизнь. Это способствует сохранению культурного разнообразия, развитию толерантности и укреплению единства наций в стране.

5. Интерактивная часть

- Викторина по истории и культуре народов России.

А сейчас я предлагаю вам пройти викторину по истории и культуре народов России.

1. Какой язык является официальным национальным языком в Татарстане?

- a) Татарский
- b) Русский
- c) Башкирский

2. Кто является основным национальным героем в чувашской мифологии?
- Чебеки
 - Мордюн
 - Чебурек
3. В какой республике России располагается Дом турындыков, посвященный тувинской культуре?
- Тыва
 - Бурятия
 - Хакасия
4. Что из перечисленного является традиционным праздником бурятского народа?
- Шагаал гадаад
 - Масленица
 - День рождения Пушкина
5. Какой город в России является северной столицей русского Поморья?
- Архангельск
 - Мурманск
 - Вологда
6. Как называется национальный парк, расположенный на Кольском полуострове, который является местом обитания саамского народа?
- Лосиный Остров
 - Кольский
 - Карельский
7. Кто является основателем осетинского эпоса "Нарты"?
- Сослан Тедеть
 - Камбарат Арабулат
 - Калик Андон
8. Что является основным инструментом в якутской народной музыке?
- Хомус (варган)
 - Балалайка
 - Баян
9. Как называется традиционное национальное блюдо в карачаево-балкарской кухне?
- Шашлык
 - Плов
 - Щербет
10. В какой республике России каждые пять лет проходит международный фестиваль народных культур "Усть-Баргузин"?
- Бурятия
 - Калмыкия
 - Тува

Ответы:

- а) Татарский
- а) Чебеки
- а) Тыва
- а) Шагаал гадаад
- а) Архангельск

6. b) Кольский
7. c) Калик Андон
8. a) Хомус (варган)
9. c) Щербет
10. b) Калмыкия

Посчитайте количество правильных ответов и оцените свои знания о народах России!

6. Заключение

- Подведение итогов мероприятия.

Мероприятие "Мы разные, мы вместе" было прекрасной возможностью познакомить вас с культурным многообразием, которое характеризует нашу страну. В течение многих лет Россия славится своей уникальной смесью народов, и это мероприятие стало прекрасной возможностью отметить этот богатый мозаичный пейзаж.

Во время мероприятия мы имели удовольствие познакомиться с представителями разных национальностей, их культурой, традициями и историей. Было удивительно видеть, как каждая национальность вносит свой уникальный вклад в формирование национального сознания России. Мероприятие напомнило нам о том, как разнообразие культур приносит в нашу жизнь неповторимые цвета, звуки и вкусы. Оно успешно подтвердило, что Россия является примером гармоничного и сбалансированного сосуществования разных народов, которые вместе составляют наше богатство и национальную идентичность.

- Обсуждение впечатлений и отзывов участников.

Скажите мне, пожалуйста:

Что полезного вы сегодня узнали?

Выполнена ли цель, которая ставилась в начале мероприятия?

Было ли сегодня услышано что-то новое?

Полезно ли проводить такие мероприятия?

- Заключительное слово.

Огромное спасибо всем участникам и посетителям мероприятия за это замечательное погружение в разнообразие нашей страны. Мы надеемся на продолжение нашего увлечения и интереса к культуре разных народов России. Спасибо за внимание!